Вежби граматика за 2 година

1. Вежби за минато неопределено време

1.Смени ги следниве глаголи во минато неопределено свршено време( според број и лице) – работи, учи , гледа, оди

2. **Пронајди ги речениците кои се употребени во минато неопределено време и појасни ги!**  
  
„ ... Во изминативе денови сфатив една важна работа: дека светот е поголем и поразновиден, а во истовреме и поопасен, отколку што сум мислела јас. Кога денес попладне го напуштивме Сарајаново, целиот предел беше облеан во блесок од злато. Луѓето ги собрале плодовите. Есента ти била сезона кога ги доберувале плодовите... И кога тргнавме за дома, оние две деца, Томе и Драган, одново врвеа пред нашата куќа и пренесуваа полни кошеви јаболка. Чудно, со што се занимаваат младите; тие значи не одат само на училиште и потоа во кафулиња, туку и работеле... “

3.Определете кои од глаголите се од свршен а кои од несвршен вид- оздрави,јаде,дојде,мисли, гледа,пишува,прочита.

2.Вежби за идно време

1. Пополнете ги празните линии во речениците во идно време

1. Имам нешто работа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (се види).

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (оди-вие) преку граница и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (донесе-вие) некои работи за мене.

3. На границата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ве чека) еден човек, а на враќање, границата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ја премине-вие) пешки.

4. Еден човек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ви каже) кога и како.

5.Ако ја прочитате книгава, не само што \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (научи) за историјата на Македонија, туку таа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ви помогне) подобро да го разберете сé она што денес ни се случува во животот, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (знае) повеќе за соседните земји и за народите, кои заедно со нас живеат на Балканот.

6. Температурата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (се движи) од 5 до 10 степени целзиусови.

2.Сменете ги следниве глаголи во идно време- вози, мие, трча, слика, вежба,учи, работи.

3.Можен начин

1. Што е можен начин и како се образува?

2.Направи можен начин од следните глаголи- сака, може,шета,црта.

4.Глаголски конструкции со сум и има

1. Направи реченици со следниве глаголски конструкции-има читано, има учено, нема работено, нема јадено, нема гледано.

5.Прилози

1.Што се прилози и какви видови има?

2.Направи реченици со следниве прилози за место-каде, близу, далеку, овде, тука.

3. Направи реченици со следниве прилози за за време: кога, вечер, утре, денес, рано.

4. Направи реченици со следниве прилози за начин: добро, лошо, силно, слабо, брзо.

5. Направи реченици со следниве прилози за количество и степен: малку, многу, доста, неколку, премногу .

6.  Во следната реченица подвлечи ги прилозите :

Утре ќе се качам горе и ќе го средам поткровјето, кое е многу растурено, зашто сите непотребни работи ги ставаме таму.

6.Предлози

1.Што се предлози?

2.  Во следната реченица подвлечи ги предлозите:

Се јавува Епикур, филозофот од Градината, со совети до пријателите и следбениците на својата школа да не се занимаваат со политика, бидејќи човекот по природа е асоцијално суштество.

3.Напиши по 1 реченица со следниве предлози-во,на ,до ,без, со, зад, под, меѓу, над ,пред.

7.Сврзници

1.Што се сврзници и како се делат ?

2. Во следната реченица подвлечи ги сврзниците:

Утре ќе се качам горе и ќе го средам поткровјето, кое е многу растурено, зашто сите непотребни работи ги ставаме таму.

3.Направи реченици со следниве сврзници- и, но,или,ама,меѓутоа,само што.

8.Извици

1.Што се извици и што означуваат?

2.Напиши по 1 реченица со следниве извици-оф,леле,еј,уф.