

SHKOLLA E MESME E QYTETIT TË SHKUPIT

GJIMNAZI "SARAJ"

PLANI GLOBAL VJETOR

PËR VITIN SHKOLLOR 2017/ 2018

Lënda mësimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjinnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor 2017/2018							
Plani global							
Nr.	Tema	Zhvillim	Aktivitete Detyra numerike	Test	Gjithsej	TIK	Koha e realizimit
1	Fusha elektrike	10	4	0	15	3	IX,X
2	Rryma elektrike	14	5	1	20	6	X,XI,XII,I
3	Fusha magnetike	5	2	0	7	4	I,II
4	Induksioni elektromagnetik	4	2	0	7	2	II,III
5	Oshilimet	9	3	1	13	4	III,IV,V
6	Rryma alternative	6	4	0	10	4	V,VI
	Gjithsej	48	22	2	72	23	

Qëllimet e lëndës mësimore

- Qëllimi i ligjerimit të fizikës është që nxënësit të arrijnë deri tek përfitimi i diturive për teorit dhe ligjet fizike, përmes të cilave shpjegohen dukuritë natyrore.
- Të njoftohen me metodat e hulumtimit dhe ti kuptojnë njohurit eksperimentale gjatë studimit të ligjeve fizike.
- Të dijnë ashtu siç duhet në mënyrë shkencore ti interpretojnë ligjet fizike dhe të mundin që njohuritë e tyre ti zbatojnë në jetën e përditëshme.
- Me studimin e fizikës nxënësit duhet ti kuptojnë domethënien e zbulimeve fizike për zhvillim të shkencës, teknikës, teknologjisë si dhe ngritjen e nivelit të njohjes për botën materiale.

Nxënësi:

- Duhet ti adoptoj dhe kuptoj teorit dhe ligjet themelore të fizikës.
- Duhet të kuptoj rolin e eksperimenteve në studimin dhe vërtetimin e ligjeve fizike.
- Të mundet të shfrytëzoj eksperimentin si metodë mësimore dhe të nxjerr përfundime.
- Duhet ti lidhë njohurit teorike me praktikën.
- Të mundet të shfrytëzoj instrumentet matëse dhe aparaturat e domosdoshme për aktivitet eksperimentale.
- Të mundet të praktikoj metoda për mësim aktiv dhe të zbatoj metoda kërkimore.
- Të dijë të shfrytëzoj literaturë adekuate dhe mediumet elektronike për përfitimin e informacioneve.
- Të dijë të punoj me të dhënat, të kryej analiza, sinteza dhe evaluimin e rezultateve të fituara.
- Të dijë aplikimin e fizikës në lidhshmëri me shkencat tjera.
- Të aftësohet të shfrytëzoj simulime dhe programe të thjeshta kompjuterike, adekuate për fizikë.
- Të fitoj njohuri me të cilat do të mund të sqaroj dukurit elektrike dhe magnetike.
- Të njoh lëvizjet oshiluese me të gjitha karakteristikat e tyre dhe aplikimin e tyre.
- Të mund njohurit e tija ti zbatoj në zgjidhjen e detyrave dhe të mendoj logjikisht.
- Duhet të zhvilloj aftësit e tija.
- Të aftësohet të vetvlersoj njohurit e fituara dhe aftësit.
- Të përfitoj njohurit e nevojshme për shkollim të mëtutjeshëm.

Njohuritë paraprake të nevojshme

Për ndjekje të suksesshme të mësimit në fizikë, zotërimin e përmbatjeve të parapara në programin mësimor të fizikës dhe me atë arritjen e qëllimeve të vendosura, nxënësi duhet të ketë këto njohuri paraprake:

- Të mbaj mend njësit e zhvilluara nga fizika në shkollën fillore dhe në vitë të parë.
- Të njoh nocionet dhe dukurit bazë të lidhura me elektricitetin dhe rrymën elektrike.
- Të njoh nocionet bazë që janë të lidhura me dukurit magnetike.
- Të dijë kinematikën e lëvizjeve, për arsye të studimit të lëvizjeve oshiluese.
- Të njoh elementet kryesore të qarkut elektrik dhe si lidhen ato.
- Të posedoj njohuri bazë për dukurin e induksionit magnetik.
- Të dijë të dalloj çka është rrymë njëkahëshe dhe e ndryshueshme.
- Të dijë rreth aplikimit të rrymës elektrike dhe përfitimit të saj.

Më 01.09.2017

Profesor i lëndës

Semra Idrizi

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjinnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK					
TEMA 1	JAVA				MUAJI
FUSHA ELEKTRIKE	I	II	III	IV	
1. NJOFTIM I NXËNËSVE ME PLANPROGRAMIN MËSIMORË.					SHTAT OR
2. ELEKTRIZIMI I TRUPAVE, FORCA ELEKTROSTATIKE					SHTAT OR
3. LIGJI I KULONIT					SHTAT OR
4. ELEKTRIZIMI NËN NDIKIM					SHTAT OR
5. PËRSËRITJE DHE PËRFORCIM					SHTAT OR
6. FUSHA ELEKTRIKE. VIJAT E FORCAVE ELEKTRIKE					SHTAT OR
7. PUNA DHE ENERGJIA NË FUSHËN ELEKTROSTATIKE					SHTAT OR
8. POTENCIALI ELEKTRIK. TENSIONI ELEKTRIK					SHTAT OR
9. PËRCJELLSIT DHE IZOLATORËT NË FUSHËN ELEKTROSTATIKE					TETOR
10. PËRSËRITJE DHE PËRFORCIM					TETOR
11. KAPACITETI ELEKTRIK. KONDENZATORËT					TETOR
12. LLOJE E KONDENZATORËVE DHE LIDHJA E TYRE					TETOR
13. GRUMBULLIMI I ENERGJISË NË KONDENZATOR. ENERGJIA E FUSHËS ELEKTRIKE					TETOR
14. USHTRIME					TETOR
15. PËRSËRITJE DHE PËRFORCIM					TETOR
PËRGATITJA E TEMËS					
QËLLIMET E TEMËS					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit duhet të kuptojnë elektrizimin e trupave, ligjin e ruajtjes së ngarkesave elektrike. ➤ Të kuptoj fushën elektrike dhe vijat e fushës elektrike. ➤ Të kuptoj potencialin elektrik, tensionin elektrik dhe njësit përkatëse të tyre. ➤ Të kuptoj kapacitetin elektrik, kondenzatorët dhe lidhjen e tyre. ➤ Të kupton energjinë elektrike. ➤ Të përcaktoj intenzitetin dhe drejtimin e fushës elektrike të dhënë për disa ngarkes. 					

DETYRAT KONKRETIZUESE TË TEMËS	
Si elektrizohen trupat dhe cilet janë llojet elektrizimit.	
Si veprojnë forcat në mes dy ngarkesave në fushën elektrike.	
Puna,energjia, potenciali dhe tensioni i fushës elektrike	
Mënyrat e lidhjeve të kondenzatorëve	
MARDHËNIET DIDAKTIKE	
Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I	
Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor	
Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme	
METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS	
Analitike, induktive,deduktive, operative dhe interaktive	
AKTIVITET	
Aktivitetet e profesorit	
Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik	
Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video	
I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre	
Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve	
Aktivitetet e nxënësve	
Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor	
Zgjidh detyrat që i parashtrohen nga mësimdhënësi	
FORMAT E PUNËS	
Fronatale, individuale, në grupe	
KUSHTET MATERIALE TEKNIKE	
Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.	
ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS	
15 orë	
Mësimdhënësi: Semra Idrizi	

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjimnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK						
TEMA 2		JAVA				MUAJI
RRYMA ELEKTRIKE		I	II	III	IV	
16	Rryma elektrike					Tetor
17	Burimet e rrymës elektrike					Nëntor

18	Rezistenca elektrike					Nëntor
19	Përsëritje dhe përforcim					Nëntor
20	Lidhja ndërmjet intenzitetit të rrymës dhe tensionit					Nëntor
21	Rezistorët					Nëntor
22	Ligjet e Kirhofit					Nëntor
23	Përsëritje dhe përforcim					Nëntor
24	Lidhja e rezistorëve					Nëntor
25	Puna dhe fuqia e rrymës elektrike					Dhjetor
26	Shëndërrimi i energjisë termike					Dhjetor
27	Përsëritje dhe përforcim					Dhjetor
28	Test					Dhjetor
29	Emisioni termoelektronik dhe aplikimi					Dhjetor
30	Gjysmëpërcjellsit. Mjetet gjysmëpërcjellëse					Dhjetor
31	Përsëritje dhe përforcim					Dhjetor
32	Burimet alternative të energjisë					Dhjetor
33	Rryma nëpër lëngje – Elektrolitët					Janar
34	Zbrazja nëpër gaze					Janar
35	Përsëritje dhe Përforcim					Janar

PERGATITJA E TEMES

QELLIMET E TEMËS

- Nxënësi duhet të kuptoj intenzitetin dhe tensionin e rrymës elektrike.
- Duhet të dijë për drejtimin dhe kahun e rrymës elektrike
- Të dijë njësit matëse për madhësit e mësuara.
- Të din të sqaroj ligjin e Omit për pjes të qarkut dhe tërë qarkun elektrik.
- Të përkufizon rezistencën elektrike, njësinë për të dhe të dijë varshmërin e saj nga temperatura dhe madhësit tjera.
- Të dijë të përcatoj punën dhe fuqinë e rrymës elektrike.
- Të kutoj dhe sqaroj ligjin e Xhul-Lencit si dhe aplikimin e tij.
- Duhet të kutoj rregullat e Kirhofit për qarkun elektrik.
- Të dijë si mund të lidhen rezistorët, përse lidhen në atë mënyrë dhe aplikimin e tyre
- Të kuptoj gjysmëpërçuesit si dhe përdorimin e tyre. Sqarimi i emisionit elektronik

DETYRAT KONKRETIZUESE TË TEMËS

Të kuptoj përfitimin e rrymës elektrike, funksionimin dhe rëndësinë e saj

Lidhjen e mjeteve përfituese të madhësve të lartpërmendura: intenzitetit, rezistencës etj

Lidhjen e instrumenteve matëse në qarkun elektrik

Përdorimi i simulive kompjuterike për vërtetimin e ligjeve të mësuara në këtë temë

MARDHËNIET DIDAKTIKE

Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I

Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor

Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme

METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS

Analitike, induktive, deduktive, operative dhe interaktive

AKTIVITET

Aktivitetet e profesorit

Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik

Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video

I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre

Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve

Aktivitetet e nxënësve

Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor
Zgjidh detyrat që i parashtrohen nga mësimdhënësi
FORMAT E PUNËS
Fronatale, individuale, në grupe
KUSHTET MATERIALE TEKNIKE
Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.
ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS
20 orë
Profesor i lëndës: Semra Idrizi

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjimnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK						
TEMA 3		JAVA				MUAJI
FUSHA MAGNETIKE		I	II	III	IV	
36	Fusha magnetike e magnetit të përhershëm					Shkurt
37	Bashkëveprimi ndërmjet përcjellësit nëpër të cilin rrjedh rryma elektrike në fushën magnetike.					Shkurt
38	Bashkëveprimi ndërmjet ngarkesës elektrike në lëvizje dhe fushës magnetike					Shkurt
39	Përsëritje dhe përforcim					Shkurt
40	Fusha magnetike e përcjellësit nëpër të cilin rrjedh rryma					Shkurt
41	Vetitë magnetike të substancave					Shkurt
42	Përsëritje dhe përforcim					Shkurt
PERGATITJA E TEMËS						
QELLIMET E TEMËS						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit duhet të njihet me fushën e magnetike të magnetit permanent, si dhe të dij të pëcaktok kahjen e fushës. ➤ Të dijë të sqaroj sesi vepronë përcuesit nëpër të cilët rrjedh rrymë elektrike. ➤ Të dijë të definoj induksionin magnetik, fluksin magnetik si dhe njësitë e tyre përkatëse. ➤ Nxënësi duhet ti njohë dhe duhet të dijë ti krahasoj dijamagnetikët, paramagnetikët dhe feromagnetët, si dhe karakteristikat e tyre. ➤ Të dijë të sqaroj se si formohet forca e Amperit dhe si përcaktohet. ➤ Të dijë të sqarojë veprimin e forcës së Lorencit dhe si përcaktohet. 						

DETYRAT KONKRETIZUESE TË TEMËS	
Nxënësit duhet të dijnë sesi vvepron forca e Amperit në fushën magnetike kur nëpër përçues rrjedh rrymë elektrike.	
Duhet të dijë të projektoj vektorin e forcës së Amperit, intensitetit të rrymës dhe induksionit magnetik.	
Duhet të dijë të sqaroj se si bashkëveprojnë dy përçues paralel nëpër të cilët rrjedh rryma.	
Duhet të njohë vetitë e substancave magnetike.	
MARDHËNIET DIDAKTIKE	
Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I	
Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor	
Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme	
METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS	
Analitike, induktive,deduktive, operative dhe interaktive	
AKTIVITETET	
Aktivitetet e profesorit	
Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik	
Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video	
I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre	
Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve	
Aktivitetet e nxënësve	
Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor	
Zgjidh detyrat që i parashtrohen nga mësimdhënësi	
FORMAT E PUNËS	
Fronatale, individuale, në grupe	
KUSHTET MATERIALE TEKNIKE	
Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.	
ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS	
7orë	
Mësimdhënësi	Semra Idrizi

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjimnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK						
TEMA 4		JAVA				MUAJI
FUSHA ELEKTROMAGNETIKE		I	II	III	IV	
43	Induksioni elektromagnetik					Shkurt

44	Rregulla e Lencit për rrymën e induktuar. Rryma valëvitëse					Mars
45	Përsëritje dhe përforcim					Mars
46	Vetinduksioni. Vetinduktiviteti					Mars
47	Energjia e fushës magnetike					Mars
48	Përsëritje dhe përforcim					Mars
49	Fletë kontrolluese					Mars
PERGATITJA E TEMES						
QELLIMET E TEMËS						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit duhet të dijnë të sqarojnë dukurinë elektromagnetike, kuptimin e rregullës së Lorencit dhe rregullën e dorës së djathtë ➤ Të sqaroj ligjin e induksionit elektromagnetik ➤ Të dijë të sqaroj vetëinduksionin dhe vetëinduktivitetin ➤ Të dijë të përcatoj energjinë e fushës magnetike 						
MARDHËNIET DIDAKTIKE						
Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I						
Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor						
Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme						
METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS						
Analitike, induktive,deduktive, operative dhe interaktive						
AKTIVITET						
Aktivitetet e profesorit						
Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik						
Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video						
I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre						
Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve						
Aktivitetet e nxënësve						
Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor						
Zgjidh detyrat që i parashtrihen nga mësimdhënësi						
FORMAT E PUNËS						
Fronatale, individuale, në grupe						
KUSHTET MATERIALE TEKNIKE						
Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.						
ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS						
7 orë						
Mësimdhënësi				Semra Idrizi		

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjinnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK						
TEMA 5		JAVA				MUAJI
OSHILIMET (LËKUNDJET)		I	II	III	IV	
50	Lëvizjet lëkundëse. Madhësit karakteristike të lëvizjeve lëkundëse.					Mars
51	Shpejtësia, nxitimi dhe forca tek lëvizjet lëkundëse					Mars
52	Lavjerrësi fizik dhe matematik					Mars
53	Përsëritje dhe përforcim					Prill
54	Energjia e lëvizjes lëkundëse					Prill
55	Lëkundjet e shuara dhe të pashuara					Prill
56	Lëkundjet e detyruara. Rezonanca mekanike					Prill
57	Përsëritje dhe përforcim					Prill
58	Lëkundjet elektrike					Prill
59	Analogjia në mes lëkundjeve elektrike dhe mekanike					Prill
60	Lëkundjet elektrike harmonike. Lëkundjet e lira elektrike					Prill
61	Përsëritje dhe përforcim					Maj
62	Fletëkontrolluese					Maj
PËRGATITJA E TEMËS						
QËLLIMET E TEMËS						
Nxënësit duhe të dijnë						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ti përshkruajnë lëvizjet lëkundëse ➤ Ti përshkruajnë madhësit karakteristike të lëvizjeve lëkundëse (elongacionin, fazën, fazën fillestare, shpejtësin, nxitimin, forcën, frekuencën, peridodën) dhe të njohin përkrimin e tyre grafik. ➤ Të përshkruajnë lëkundjet e lavjerrësit fizik dhe matematik ➤ Kur lëkundjet janë në fazë ➤ Të përcaktojnë energjinë e lëvizjeve lëkundëse ➤ Se çfarë janë lëkundjet e shuara, të pashuara dhe të detyruara ➤ Të definojnë dukurinë e rezonancës dhe aplikimin e saj 						
MARDHËNIET DIDAKTIKE						
Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I						
Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor						
Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme						
METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS						
Analitike, induktive,deduktive, operative dhe interaktive						
AKTIVITET						
Aktivitetet e profesorit						

Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik	
Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video	
I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre	
Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve	
Aktivitetet e nxënësve	
Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor	
Zgjidh detyrat që i parashtrihen nga mësimdhënësi	
FORMAT E PUNËS	
Fronatale, individuale, në grupe	
KUSHTET MATERIALE TEKNIKE	
Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.	
ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS	
7 orë	
Mësimdhënësi	Semra Idrizi

SHMQSH “SARAJ”-Shkup

Emri i lëndës arsimore: Fizikë

Profili arsimor: Gjimnaz i reformuar

Viti në të cilën mësohet lënda mësimore: Viti i dytë

Numri i orëve të lëndës mësimore: 2 orë në javë, gjithësej 72 orë në vitë

Paralelja: II-1,2,3,4,

Viti shkollor: 2017/2018

PLANI TEMATIK							
TEMA 6		JAVA					MUAJI
RRYMA ALTERNATIVE		I	II	III	IV	V	
63	Rryma alternative						Maj
64	Lidhja e harxhuesve në qarkun elektrik me rrymë alternative						Maj
65	Përsëritje dhe përforcim						Maj
66	Ligji i Omit për qarkun elektrik me rrymë alternative						Maj
67	Përsëritje dhe përforcim						Maj
68	Puna dhe fuqia e rrymës alternative						Maj
69	Përsëritje dhe përforcim						Qershor
70	Rryma trefazëshe						Qershor
71	Transformatorët						Qershor
72	Përsëritje dhe përforcim						Qershor
PËRGATITJA E TEMËS							
QËLLIMET E TEMËS							
Nxënësit duhe të dijnë ➤ Ti përshkruajnë lëvizjet lëkundëse							
MARDHËNIET DIDAKTIKE							

	Paranjohuritë : Të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor dhe viti I
	Korelacioni kthyes: të shfrytëzohen njohuritë e fituara nga shkollimi fillor
	Korelacioni në perspektivë: Shfrytëzimi i njohurive në orët e ardhëshme
	METODAT DHE MËNYRAT E PUNËS
	Analitike, induktive,deduktive, operative dhe interaktive
	AKTIVITETET
	Aktivitetet e profesorit
	Përdorimi i mjeteve për vetdemonstrim praktik
	Përgatit dhe i përdor mjetet për demonstrim , vizatime , skica ,slajde, video
	I udhëzon dhe i përcjell nxënësit gjatë punës së tyre
	Përgatit instrumente për vlerësimin e njohurive të nxënësve
	Aktivitetet e nxënësve
	Merr pjesë aktive në përpunimin e materialit mësimor
	Zgjidh detyrat që i parashtrohen nga mësimdhënësi
	FORMAT E PUNËS
	Fronatale, individuale, në grupe
	KUSHTET MATERIALE TEKNIKE
	Libri: Fizika (për vitin e dytë të gjimnazit të reformuar) të autorëve Mirjana Jonovska, Oliver Zajkov, Mimoza Ristova-Vaseva, Dragan Jakimovski- Prosvetno dello, Shkup 2009; shfrytëzimi programeve me simulime kompjuterike PhET Simulations dhe Crocodile Physics 605; shkumës, shpuzë, drasa e zezë.
	ORËT PËR REALIZIMIN E TEMËS
	10 orë
	Mësimdhënësi
	Semra Idrizi