

PËRGADITJA E ORËS MËSIMORE

. Emri dhe mbiemri	Arlind Baku	Klasa	Data
--------------------	-------------	-------	------

1.Lënda	Kimi
2.Njësia mësimore	Nocioni per efektin termik te reaksioneve
3.Tema mësimore	Hyrje ne proceset kimike
4.Lloji i orës	Zhvillim
II.Qëllimi	Nx. duhet te dijne: <ul style="list-style-type: none">- Cka eshte energji e proceseve kimike- Cka eshte efekt termik- Cka jane reaksionet endoterme dhe egzoterme- Cka jane barazimime termkimike dhe si shenohen ato
III.Metodat mësimore	Metodat : dialog, monologe , në grupe etj..
IV.Format e punës mësimore	Frontale. Individuale
V.Mjetet mësimore	tabela dhe shkumsi dhe sistemi periodic
VI.Literatura	Libri i kimise për vitin e IIdrejtimi gjimnaz
VII.Korelacioni	

EVOKIMI: Ne fillim te ores bejme perseritje te mesimit te kaluar dhe duke bere pyetje nxenesve se a kane degjuar per energjin e proceseve kimike si p.sh. energji kinetike, energji potenciale, energji e brendshme etj dhe gjate ketyre pyetjeve nxjerim termin e ri efekt termik.

KUPTIMI I DOMETHENIES: Energjia kinetike eshte ajo energji e sistemit e cila eshte rezultat i levizjes se sistemit ne teresi Ek

Energjia potenciale eshte energji qe eshte ne lidhje ose interaksion mes thermiajve te sistemit ose ambientit

Energjia e brendshme pjese e energjise se pergjithsme qe nuk eshte as Ek e as Ep

Reaksione endoterme jane ato reaksione ku apsorbohet energji

Reaksione egzoterme jane ato reaksione ku lirohet energji

Efekt termik quhet sasia e nxehtesis e cila lirohet ose pranohet gjate nje procesi kimik dhe tregohet me madhesin entalpi i e reaksionit

Barazimet kimike ku shenohen edhe efektet termike quhen barazimi termokimike

REFLEKTIMI: Ne fund te ores bejme nje perseritje te shkurte te mesimit te zhvilluar dhe parashtrojm pyetje nese ka dick ate paqarte .

SHKOLLA E MESME E QYTETIT TË SHKUPIT
„SARAJ“ - SHKUP

Planí global dhe tematík nga lënda e
Kímisë për vitín e II - (dýtë)
Drejtímí - Gjímnaz

Vítí shkollor 2017/2018

Profesor í lëndës:
Arlínd Bakú

Drejtór :
Bedrí Gjürecí

PLANI GLOBAL PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË KIMISË VITI: II (DYTË) DREJTIMI: GJIMNAZ VITI SHKOLLOR: 2017/2018							
Num. rendor	Tërësitë mësimore	Tipi i orëve					Koha e realizimit në muaj
		gjithsejt	zhvillim	përsëritje	usht. labor. dhe num.	sistemativizim	
I	Hyrje në proceset kimike	9	6	1	1	1	IX: 1,2,3,4 X: 1
II	Kinetika e proceseve kimike	7	5	/	1	1	X : 1,2,3,4
III	Ekulibri kimik	6	4	1	1		XI: 1,2,3
IV	Proceset protolitike	14	9	3	2		XI: 4 XII: 1,2,3,4 I: 1
V	Reaksionet oksido-reduktuese	8	4	3	1	/	II: 1,2,3,4 III: 1
VI	Proceset elektrokimike	9	6	2	1		III: 2,3,4 IV: 1,2
VII	Reaksionet kimike në industri	19	12	4	3		IV: 3,4 V: 1,2,3,4 VI: 1,2
	GJITHSEJT	72	46	14	10	2	72

Profesor:
ARLIND BAKIU

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tema: - Hyrja në proceset kimike		
Nr. Re n.	Njësitë mësimore	Koha e realizimit
1.	Njoftim i nxënësve me plan programin mësimor	IX- 1
2.	Proceset kimike (reaksionet kimike) (TIK)	IX- 1
3.	Kahu i rrjedhjes së reaksioneve kimike	IX- 2
4.	Të shprehurit e reaksioneve me barazime kimike (TIK)	IX- 2
5.	Ushtrime: Të shkruarit e barazimeve kimike dhe përcaktimi i reaktantëve dhe produkteve	IX- 3
6.	Nocioni për efektin termik të reaksionit dhe reaksionet ekzoterme dhe endoterme	IX- 3
7.	Klasifikimi i reaksioneve kimike. Reaksionet e komponimit dhe zbërthimit (TIK)	IX- 4
8.	Reaksionet e zëvendësimit dhe të këmbimit të dyfishtë (TIK)	IX- 4
9.	Ushtrime laboratorike: Llojet e reaksioneve kimike	IX- 5
10.	Sistematizim i temës	X- 1

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- të din kriteret e klasifikimit të reaksioneve
- të njohë tipin e reaksionit të dhënë me barazim ose nga prova kimike
- të dallojë procesin ekzoterm nga ai endoterm
- të shkruajë barazimet kimike për reaksionet e zhvilluara gjatë provave
- të aftësohet për punë të pavarur në prova të thjeshta
- të nxjerrë përfundime gjatë provave

Katalogu i nocioneve:

- proces kimik, produkt, reaktantë, arritje e reaksionit, efekt termik, reaksion i kthyeshëm dhe i pakthyeshëm, endoterm, ekzoterm, entalpi, energji e brendshme, barazim termik.

Korelacioni:

- Fizikë (energji)
- Biologji (proceset energjetike te organizmat e gjallë)

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tema: - Kinetika e reaksioneve kimike		
Nr. Re n.	Njësitë mësimore	Koha e Realizimit
1.	Shpejtësia e reaksioneve kimike	X- 1
2.	Faktorët që ndikojnë në shpejtësinë e reaksionit (ndikimi i përqëndrimit dhe i temperaturës)	X- 2
3.	Ushtrim lab. Përcaktimi i varshmërisë së shpejtësisë prej temperaturës dhe përqëndrimit	X- 2
4.	Teoria e kinetikës së kimisë	X- 3
5.	Kataliza dhe katalizatorët (TIK)	X- 3
6.	Kataliza me enzime dhe reaksionet fotokimike	X- 4
7.	Sistmatizim i temave	X- 4

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- të kuptojë termin shpejtësi e reaksionit dhe të sqarojë varshmërinë e shpejtësisë nga natyra e substancës, temperatura dhe përqëndrimi
- të dijë kuptimin e termeve katalizatorë dhe katalizë dhe rolin e tyre nëpërmjet shembujve
- ti dallojë katalizën homogjene dhe heterogjene, katalizën me enzime dhe reaksionet fotokimike, kompleksin e aktivizimit dhe energjinë e aktivizimit
- të nxjerrë rezultatet nga grafiku dhe tabela dhe ti paraqesë ato në grafil ose tabelë.

Katalogu i nocioneve:

- Shpejtësi, Katalizë, katalizatorë, kataliza homogjene dhe heterogjene, enzime, kompleks i aktivizuar, energji e aktivizimit.

Korelacioni:

- Fizikë (shpejtësia)
- Biologji (enzimet)

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tema: - Drejtpeshimi kimik (4+2)		
Nr. ren.	Njësitë mësimore	Koha e Realizimit
1.	Sistemi, llojet dhe vetitë	XI - 3
2.	Kahu i rrjedhjes spontane të proceseve	XI - 4
3.	Drejtpeshimi dhe konstanta e drejtpeshimit kimik	XI - 4
4.	Përsëritje	XI - 5
5.	Ndikimi i temperaturës dhe presionit mbi konstantën e drejtpeshimit kimik (Parimi i Le Shateljé-ut dhe Braun-it)	XI - 5
6.	Sistematizim dhe ushtrime	XII - 1

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- definojë nocionet: sistem i izoluar, i mbyllur dhe i hapur, entropi, konstant e baraspeshës
- sqarojë rrjedhjen e proceseve në sisteme, baraspeshën dinamike të reaksioneve, principin e Le Shateljé-ut dhe Braun-it
- llogarit konstantën e baraspeshës të reaksioneve nga barazimi kimik i dhënë

Katalogu i nocioneve:

- Sistem, sistem i izoluar, sistem i mbyllur, sistem i hapur, entropi, konstantë e drejtpeshimit (baraspeshës).

Korelacioni:

- Fizikë (madhësitë termodinamike)

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tema: - Proceset protolitike (9+5)		
Nr. ren.	Njësitë mësimore	Koha e realizimit
1.	Oksigjeni – element kimik (EKO standard) (TIK)	XI - 4
2.	Reaksionet jonike, barazimet jonike dhe produkti i tretshmërisë	XI – 4
3.	Ushtrime laboratorike në grupe; reaksionet jonike	XII – 1
4.	Reaksionet jonike dhe produkti i tretshmërisë	XII – 1
5.	Reaksionet me këmbim të protoneve, nocioni për protolitët	XII – 2
6.	Protolitët e fortë dhe të dobët	XII - 2
7.	Acidet dhe bazat sipas teorisë së Brenshted-it dhe Lor-it	XII – 3
8.	Ushtrime: Të shkruarit e barazimeve protolitike	XII – 3
9.	Autoprotoliza dhe pH, reaksionet autoprotolitike	XII – 4
10.	Treguesi i hidrogjenit (TIK)	XII - 4
11.	Zgjedhja e detyrave nga treguesi i hidrogjenit	I - 4
12.	Hidroliza e kripërave	I – 4
13.	Ushtrime laboratorike: përcaktimi i mesit me indikatorë gjatë hidrolizës së kripërave	II - 1
14.	Sistmatizim (ose verifikim nëpërmjet të testit kontrollues)	II -1

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- njeh protolit, acid dhe bazë të Brenshted-Lorit dhe reaksionet jonike nga barazimet si dhe ti dallojë protolitët nga joprotolitët e acidet nga bazat
- kuptojë rëndësinë e $c(H^+)$, pH, pufërëve dhe indikatorëve
- paraqes reaksionet jonike me barazime molekulare, të plota jonike dhe të shkurtëra jonike.
- Zgjedh detyra nga pH dhe të dijë të parashih aciditetin dhe bazitetin e tretësirës në bazë të vlerave të pH ose $c(H^+)$

Katalogu i nocioneve:

- Reaksione jonike, barazime jonike, protolit, joprotolit, amfiprotolit, acidi dhe baza e Brenshted-Lorit, treguesi i hidrogjenit, indikator, pufër, hidrolizë.

Korelacioni:

- Në mes temave në lëndën e kimisë: sistemet disperse, varshmëria e tretshmërisë së substancave, tretësira e elektrolitëve

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tërësia mësimore: - Proceset oksido-reduktuese		
Nr. ren.	Njësitë mësimore	Koha e realizimit
1.	Komponimet inorganike (EKO – standard)	II – 2
2.	Proceset oksido-reduktuese. Kuptimi mbi nocionin oksido.-reduktim (TIK)	II – 2
3.	Mjetet oksiduese dhe reduktuese. Numrat oksidues	II – 3
4.	Ushtrime: Përcaktimi i numrave oksidues të elementeve në formulat e komponime kimike	II – 3
5.	Redoks barazimet dhe barazimi i tyre (TIK)	II – 4
6.	Ushtrime: Të barazuarit e barazimeve të redoks reaksioneve dhe përcaktimi i mjeteve oksiduese dhe reduktuese	III – 1
7.	Ushtrime: Të barazuarit e barazimeve të redoks reaksioneve dhe përcaktimi i mjeteve oksiduese dhe reduktuese	III – 1
8.	Reaksionet e metaleve me acide (TIK)	III – 2
9.	Sistematizim për proceset protolitike dhe redokse (kontrollim i njohurive nëpërmjet testit)	III – 2

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- definojë nocionet oksidim, reduktim, proces oksido-reduktues, mjet oksidues dhe reduktues
- njeh (numërojë) elementet me vlera konstante të numrave të oksidimit dhe të bëjë lidhjen e nr. të oksidimit me: konfigur. elek. të elementit dhe me vendin e tij në sistem periodik.
- përcaktojë: numrat e oksidimit të elementeve në reaksionet redoks, numrin e elektroneve të pranura dhe të lëshuara nga atomet përkatëse, mjetet oksiduese dhe reduktuese.
- barazojë barazimet redokse me ndihmën e shemës oksido-reduktuese.

Katalogu i nocioneve:

- Numri i oksidimit, oksidim, reduktim, proceset redokse (oksidoreduktuese, barazime redokse, mjet oksidues, mjet reduktues.

Korelacioni: Në mes temave në lëndën e kimisë: oksidimi dhe reduktimi, valenc

Plani tematik për realizimin e programit të kimisë për vitin e II-të

Tërësia mësimore: - Proceset elektrokimike		
Nr. ren.	Njësitë mësimore	Koha e realizimit
1.	Ndërtimi kimik i qelqit (EKO standard)	III-3
2.	Elektrokimia dhe proceset elektrokimike	III-3
3.	Elementet galvanike	III-4
4.	Përsëritje	III-4
5.	Elementet galvanike me rëndësi praktike (TIK)	IV-1
6.	Proceset e elektrolizës (TIK)	IV-1
7.	Korozioni i metaleve (TIK)	IV-2
8.	Verifikim dhe ushtrime nga proceset elektrokimike	IV-2

Qëllimi:

Nxënësi duhet të:

- definojë nocionet: sistem i izoluar, i mbyllur dhe i hapur, entropi, konstant e baraspeshës
- sqarojë rrjedhjen e proceseve në sisteme, baraspeshën dinamike të reaksioneve, principin e Le Shatelje-ut dhe Braun-it
- llogarit konstantën e baraspeshës të reaksioneve nga barazimi kimik i dhënë

Katalogu i nocioneve:

- Elektrokimi, proces elektrokimik, elektrolizë, elemente galvanike, korozion.

Korelacioni:

- Fizikë (përqjesit e rendit të parë dhe të dytë)

Reaksionet Kimike		
Nr. ren.	Njësitë mësimore	Koha e realizimit
1.	Amomniaku dhe hidroksidi i amonit – ndertimi dhe vetite	IV-3
2.	Perfitimi industrik i amoniakut dhe përdorimi	IV-3
3.	Hidroksidi i natriumit – përfitimi dhe vetitë	IV-4
4.	Përsëritje: hidroksidi i natriumit	IV-4
5.	Dioksidi i karbonit – komponim kimik (EKOstandard)(TIK)	V-1
6.	Oksidet dhe acidet e sulfurit – përfitimi, vetitë e tyre	V-1
7.	Përfitimi dhe përdorimi i acidit sulfurik	V-2
8.	Oksidet e azotit dhe acidet oksigjenike të azotit	V-2
9.	Përfitimi dhe përdorimi i acidit nitrik	V-3
10.	Ushtrime: vetitë e acideve	V-3
11.	Përsëritje : Acidi nitrik dhe acidi sulfurik	V-4
12.	Bakri – vendgjetja në natyre dhe vetitë (TIK)	V-4
13.	Përfitimi i bakrit nga xehet dhe përdorimi	V-5
14.	Plumbi – vendgjetja në natyre dhe vetite (TIK)	VI-1
15.	Përfitimi i plumbit dhe përdorimi	VI-1
16.	Përsëritje	VI-2
17.	Sistematizimi i materialit	VI-2
18.	Sistematizimi i materialit	VI-2

Qëllimi:

- Nxënësi duhet të: kuptojë rëndësinë e reaksioneve kimike dhe zbatimin e tyre në industrinë kimike
- Të dallon mënyrat e përfitimit industrial të komponimeve
- Të mësojë ku dhe për çka përdoren komponimet e ndryshme
- Të shkruajë barazime për proceset industrial

Korelacioni:

- Në mes temave në lëndën e kimisë: vetitë e substancave dhe lidhjet kimike
- Fizikë

**SHKOLLA E MESME E QYTETIT TË SHKUPIT
„SARAJ“ - SHKUP**

***Plani dhe programi për mësim shtues dhe
plotësues nga lënda e
Kimisë***

Viti: I – (pare)

Viti shkollor 2017/2018

***Profesor i lëndës:
Arlind Baku***

***Drejtor :
Bedri Gjureci***

Plani dhe programi për mësim shtues nga lënda e kimit për vitin e dytë

- Mësimi shtues zhvillohet me nxënës të talentuar, të cilët tregojnë interesim më të madh nga lënda e kimit.
- Qëllimi i mësimit shtues është që këtyre nxënësve tju mundësoj që ti zgjeronë njohuritë e tyre nëpërmjet projekteve dhe aktiviteteve tjera.

Nr. rend.	Tema	Numri i orëve	Koha e realizimit
1	Hyrje në proceset kimike	2	IX,X
2	Kinetika e reaksioneve kimike	2	X
3	Baraspesha kimike	2	XI,XII
4	Proceset protolitike	2	I,II
5	Proceset oksido- reduktuese	2	II,III
6	Proceset elektrokimike	2	IV,V
7	Reaksionet kimike në industri	2	V,VI

Plani dhe programi për mësim plotësues nga lënda e kimisë për vitin e dytë

- Qëllimi i mësimit plotësues është që nxënësve tju ndihmohet të cilët nuk janë në gjendje që me kohë ti zotërojnë njësitë mësimore për shkaqe objektive dhe subjektive.

Numri rendor	Tema	Njësia	Orët	Koha e realizimit
1..	Hyrje në proceset kimike	- Reaksionet e kthyeshme dhe të pakthyeshme - Reaksionet e komponimit dhe zbërthimit - Reaksionet e këmbimit dhe këmbimit të dyfisht	4	Shtator
2.	Kinetika e reaksioneve kimike	- Ndikimi i përqëndrimit në shpejtësin e reaksionit - Teorija e përplasjeve dhe teorija e kompleksit aktiv - Kataliza, kataliza me enzime	4	Tetor
3.	Barspesha kimike	- Sistemi, llojet dhe vetitë - Kahu i rrjedhjes spontane të proceseve - Baraspesha kimike, konstanta e baraspeshtës - Parimi i Lë Shatellie dhe Braunit	4	Nëntor
4.	Proceset protolitike	- Procesi I këmbimit të protoneve - Teorija e Bronshtet dhe Loërit - Elektrolitët - Reaksionet jonike - Produkti i tretshmërisë - Reaksionet autoprotolitike - Treguesi i hidrogjent - Pufferët dhe indikatorët - Hidroliza e kriprave	4	Dhjetor Janar Shkurt

5.	Procest oksido-reduktuese	<ul style="list-style-type: none"> - Numrat oksidues - Redoks reaksionet - Reaksionet e metaleve me acide 	4	<p style="text-align: center;">Shkurt</p> <p style="text-align: center;">Mars</p>
6.	Proceset elektrokimike	<ul style="list-style-type: none"> - Proceset elektrokimike - Elementet galvanike - Elektroliza - Korozioni i metaleve 	4	<p style="text-align: center;">Mars</p> <p style="text-align: center;">Prill</p>
7.	Reaksionet kimike në industri	<ul style="list-style-type: none"> - Amoniaku dhe hidroksidi I amonit - Hidroksidi i natriumit - Acidet dhe oksidet e sulfurit - Acidi sulfuric(ndërtimi dhe vetitë) 	4	<p style="text-align: center;">Prill</p> <p style="text-align: center;">Maj</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Acidi nitrik - Vendgjetja dhe vetitë e bakrit dhe plumbit - Përfitimi dhe pastrimi I bakrit dhe plumbit 	4	<p style="text-align: center;">Maj</p> <p style="text-align: center;">Qershor</p>

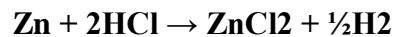
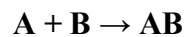
PËRGADITJA E ORËS MËSIMORE

. Emri dhe mbiemri	Arlind Baku	Klasa		Data	
--------------------	-------------	-------	--	------	--

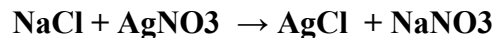
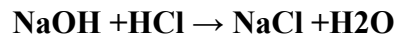
1.Lënda	Kimi
2.Njësia mësimore	Reaksionet e zëvendësimit dhe kembimit të dyfishtë
3.Tema mësimore	Hyrje në proceset kimike
4.Lloji i orës	Ushtrime – llojet e reaksioneve kimike
II.Qëllimi	Nx. duhet të dijne: <ul style="list-style-type: none">- Termet : zëvendësi, substituim, kembim dhe kembim i dyfishtë- Kriteret e klasifikimit të reaksioneve- Të shkruaj barazime kimike- Të njeh tipin e reaksionit të dhënë me barazim-
III.Metodat mësimore	Metodat : dialog, monologe , në grupe etj..
IV.Format e punës mësimore	Frontale. Individuale
V.Mjetet mësimore	tabela dhe shkumësi dhe sistemi periodik
VI.Literatura	Libri i kimisë për vitin e II drejtimi gjimnaz
VII.Korelacioni	Fizik dhe biologji

EVOKIMI: Ne fillim te ores bejme perseritje te mesimit te kaluar llojet e reaksioneve kimike dhe duke bere pyetje dhe sqarime per gjerat e paqarta per klasifikimin e reaksioneve kimike. Pastaj behet pyetje se cka kuptojn me termet zevendesim, kembim dhe kembim i dyfisht duke nxjerrur njesin e re.

KUPTIMI I DOMETHENIES: Reaksionet e zevendesimit jan te gjitha reaksionet ku atomet ose grupet atomike ten je substance vijin ne vendin e atomeve ose grupeve atomike te substances tjeter. P.sh.



Nese kembimi behet ne te dy anet e atomeve ose grupeve atomike atehere kemi reaksion te kembimit te dyfisht.



Ne keto lloje te reaksioneve kembimi behet ne du anet e reaksionet pra grupet e njeres ane zevendesohen me grupet e anes tjeter.

REFLEKTIMI: Ne fund te ores bejme nje rezyme te shkurte te njesis per reaksionet e zevendesimit dhe kembimit te dyfisht dhe parashtrojm pyetje nese ka dicka te paqarte .

PËRGADITJA E ORËS MËSIMORE

. Emri dhe mbiemri	Arlind Baku	Klasa		Data	
--------------------	-------------	-------	--	------	--

1.Lënda	Kimi
2.Njësia mësimore	Simbolet dhe formulat kimike
3.Tema mësimore	Hyrje ne Kimi
4.Lloji i orës	Zhvillim
II.Qëllimi	Nx. duhet te dijne: <ul style="list-style-type: none">- Cka jane simbolet kimike dhe si nxirren ato- Cka ndodh me emrat e lementeve kimike qe fillojn me te njejten shkronje- Cfare domethenie kane simbolet kimike- Cka jane formulat kimike- Cfare domethenie kane formulat kimike- Cfare lloje te formulave kimike dallojme . . .
III.Metodat mësimore	Metodat : dialog, monologe , në grupe etj..
IV.Format e punës mësimore	Frontale. Individuale
V.Mjetet mësimore	tabela dhe shkumsi dhe sistemi periodik
VI.Literatura	Libri i kimise për vitin e Idrejtimi gjimnaz
VII.Korelacioni	

EVOKIMI: Ne fillim te ores bejme perseritje te mesimit te kaluar dhe duke bere pyetje nx se a din ndonje symbol te elementeve kimike dhe kerkoj prej tyre ti shenojn ne drase dhe ashtu duke parashtruar pyetje dhe me ndihmen e njohurve te tyre fillojm me zhvillimin e mesimit

;

KUPTIMI I DOMETHENIES: Simboet kimike jane shkurtesa te emrave te elemneteve kimike ne gjuhen latine.

Ato nxirren duke mare shkronjen e pare te emrit me te cilen fillon emri I elementeve ne gjuhen latine , ne qofte se kemi me shume elemnteqe fillojn me emrin e njejte ateher sipas marrevshjes miret qe njeri te shenohet vetem me shkronjen qe fillon kurse te tjeret perveq emrit me te cilen fillon edhe nje shkronje e vogel qe te dallohenmes veti.

p.sh. Hydrogenium –H

Helium -He

Carbonium –C

Calcium –Ca

Chlorum -Cl

Cuprum -Cu

Simbolet kimike kane domethenie cilesore dhe sasiore

Formulat kimike: jane grumbullimin I simboleve kimike te elemnteve kimike te cilet tregojne perberjen kimike dhe emrin e substances .

p.sh H₂O , CO₂, HCl , NH₃ , H₂SO₄ etj

Formulat kimike kane domethenie cilesore dhe sasiore

Egzistojne me shume lloje te formulave kimike: formula empirike, molekulare ,strukturale etj

REFLEKTIMI: Ne fund te ores bejme nje perseritje te shkurte te mesimit te zhvilluar dhe parashtrojm pyetje nese ka dick ate paqarte .

PËRGADITJA E ORËS MËSIMORE

. Emri dhe mbiemri	Arlind Baku	Klasa	Data
--------------------	-------------	-------	------

1.Lënda	Kimi
2.Njësia mësimore	
3.Tema mësimore	Hyrje ne proceset kimike
4.Lloji i orës	Sistematizim i temes
II.Qëllimi	Nx. duhet te dijne: <ul style="list-style-type: none">- Cka eshte proces kimik- Si mund te dallohet nje process kimik- Kriteret e klasifikimit- Te shkruaj barazime kimike
III.Metodat mësimore	Metodat : dialog, monologe , në grupe etj..
IV.Format e punës mësimore	Frontale. Individuale
V.Mjetet mësimore	tabela dhe shkumsi dhe sistemi periodic
VI.Literatura	Libri i kimise për vitin e IIdrejtimi gjimnaz
VII.Korelacioni	Fizik dhe biologji

EVOKIMI: Ne fillim te ores bejme perseritje te mesimit te kaluar dhe duke bere pyetje dhe sqarime per gjerat e paqarta dhe fillojm me perforcim te gjithe temes per proceset kimike dhe klasifikimin e tyre.

KUPTIMI I DOMETHENIES: Nxenesit jane te njoftuar per perforcim te temes nje jave me pare dhe perseritet e tere tema vecmas cdo njesi dhe pastaj ju jepet si detyre te shkruajn disa reaksione kimike dhe ato ti klasifikojne ne grupe dhe te percaktojne reaktantet dhe produktet e cdo reaksioni kimik duke u bazuar ne njohurit e meparshme.

REFLEKTIMI: Ne fund te ores bejme nje perseritje te shkurte temes se zhvilluar dhe parashtrojm pyetje nese ka dicka te paqarte .

PËRGADITJA E ORËS MËSIMORE

. Emri dhe mbiemri	Arlind Baku	Klasa	Data
--------------------	-------------	-------	------

1.Lënda	Kimi
2.Njësia mësimore	Klasifikimi i reaksioneve kimike
3.Tema mësimore	Hyrje ne proceset kimike
4.Lloji i orës	Ushtrime – llojet e reaksioneve kimike
II.Qëllimi	Nx. duhet te dijne: <ul style="list-style-type: none">- Kriteret e klasifikimit te reaksioneve- Te shkruaj barazime kimike- Te njeh tipin e reaksionit te dhene me barazim- Te cakton reaktantet dhe produktet
III.Metodat mësimore	Metodat : dialog, monologe , në grupe etj..
IV.Format e punës mësimore	Frontale. Individuale
V.Mjetet mësimore	tabela dhe shkumsi dhe sistemi periodic
VI.Literatura	Libri i kimise për vitin e IIdrejtimi gjimnaz
VII.Korelacioni	Fizik dhe biologji

EVOKIMI: Ne fillim te ores bejme perseritje te mesimit te kaluar llojet e reaksioneve kimike dhe duke bere pyetje dhe sqarime per gjerat e paqarta per klasifikimin e reaksioneve kimike

KUPTIMI I DOMETHENIES: Nxenesve edhe nje her ju sqarohet shkurtimisht per mundesit e klasifikimit te reaksioneve dhe llojet e reaksioneve dhe pastaj ju jepet detyre te paraqesin disa reaksione kimike dhe ato ti klasifikojn ne te kthyeshme dhe te pakthyeshme pastaj ndarjen e tyre sipas mundesis se dYTE ne te komponimit, zberthimit, zevendesimit , kembimit te dyfisht etj. Pas kryerjes se detyres nga ana ime ne table paraqiten disa reaksione me te komplikuar dhe nxenesit te bejn klasifikimin etyre

REFLEKTIMI: Ne fund te ores bejme nje rezyme te shkurte te njesis per llojet e reaksioneve kimike dhe parashtrijm pyetje nese ka dicka te paqarte .