

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës: 1	Data: 11.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema:1. Gramatik 2.Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Njohja e nxënësve me programinmësimor			
Qëllimet e orës:Tënjoftohennxënësit me njësimësimorepërkëtvitshkollor			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Nganxënësitpritetqëtënjihen me njësimësimorenëpërgjithsi			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Nëgrupe			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimiinformativ (shpjegues) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse:Njoftohem me nxënësitnjënganjëdhepastajfillojtijnjoftojnxënësit me programinmësimor			
Pjesakryesore: I njoftoj me tëgjithanjësimësimorenjënganjë, i njoftojpërlektyratqë do ti punojmgjatëvitit			
Pjesapërfundimtare:Diskutojmrethpytjetënxënësvenëlidhje me programinmësimor			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:2	Data: 11.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Ushtrime me shkrim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Tema: "Bisedasiformë e komunikimit"			
Qëllimet e orës:Nxënësitëaftësohenpërushtrime me shkrimnëtematëndryshmesidhetë dinëtëkomunikojnë nëmesveti			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëtëkomunikojnë			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Nëçifte(tandem)			
Mjetetmësimore: Fletëzamësimore 3.Projektori			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e punëve me shkrim 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: I njoftojmënxënësitpërnjësinëmësimoredhe e shënojmëtemënnëtabel			
Pjesakryesore: Pasifillojnënxënësitëshkruajnëpërtemën, fillojmë me leximin e temësdhe dikutojmërrrethëtemës			
Pjesapërfundimtare: Diskutojmërrrethëpyetjevetënxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:3	Data: 11.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Ushtrime me shkrim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Tema; "Punadheroli isajnëshoqëri"			
Qëllimet e orës:Tëaftësohenxënërethpunëve me shkrim			
Rezultatet e pritura: Ngaxënësitpritetqë: - Tëdinëtëshkruajnëpërtemat e lira			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2. Individuale			
Mjetetmësimore: Fletëzamësimore			
Metodatmësimore: 1.Metoda e punëve me shkrim 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: I informojnxënësitpërnjësimësimoredheshënojtëmënnëtabel			
Pjesakryesore: Pasishënojnënxënësitrrethtemës, lexojmëatëqëkanëshënuardhe diskutojmërrrethtemës			
Pjesapërfundimtare: Diskutojmërrrethpyetjetënxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:4	Data: 18.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Njohuritëpërgjithshmepergjuhën (TIK)			
Qëllimet e orës:Nxënësittëmësojnpërgjuhësimjetkomunikimi			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritëdqë: - Tënjohingjuhëndhesistemettjeratëkomunikimit			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Projektori			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Tëmësuaritkërkimor 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: I informojnxënësitpërnjësinëmësimoredheshënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Filloj me shpjegiminqënxësitëtëmësojnpërgjuhësimjetkomunikimi ndërmjetnjerëzvesisistemtingujsh e shprehjesh. Gjuhakahistoritëlashtë saedhe vet shoqërianjerëzore. Prandajgjuhahetëfoluritqëndrojnëlidhjetëngusht: pa gjuhënumundëtetëtetëfolursikurseedhe pa tëfolur nuk do tëkishtegjuhë			
Pjesapërfundimtare: Nëpjesënpërfundimtaretorësdiskutojmrrëthpytjetënxënësve dhepaqarstivetëtyre			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:5	Data:18.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Klasifikimi i gjuhëve			
Qëllimet e orës: Nxënës të njohin me klasifikimin e gjuhëve në përgjithësi			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritë të që: - Të dinë të bëjnë klasifikimin e gjuhëve			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Tëmësuarit kërkimor 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktiviteteve			
Pjesa hyrëse: Pyes përmësimin në orën e fundit dhe i informojn nxënësit për njësin e re mësimore			
Pjesa kryesore: Pasishënojtull në tabel, jushpjegojn nxënësve përpëmën e gjuhëve indo-evropiane. Gjuhashqipe zënë degët e pavaruat e përmës gjuhësore indo-evropiane. Gjuhët ndahen në grupe të mëdha pordallimësia e rëndësishme i përket ndryshimit mes gjuhëve të quajtura satem (p.sh gjuhët indo-iraniane dhe gjuhët sllave) dhe të quajtura centum (p.sh latinishtja, greqishtja, etj.)			
Pjesa përfundimtare: Diskutojmë rreth pyetjeve të nxënësve dhe paqartësive			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:6	Data:18.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Gjuhë popullore dhe gjuhë letrare (TIK)			
Qëllimet e orës: Nxënësit të njihen me karakteristikat e gjuhës popullore dhe asaj letrare, me gjuhësinë shkencëmerret me studimin e gjithanshëm të gjuhës			
Rezultatet e pritura: Ngaxënit pritet që: - Të dinë për karakteristikat e gjuhës popullore dhe asaj letrare			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Projektori			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Tëmësuarit diferencial 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër rreth mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Shpjegojnë rreth gjuhës popullore dhe asaj letrare, karakteristikat e gjuhës. Për historinë e gjuhës popullore që është e lidhur ngushtë me historinë e popullit që ekafolur atë gjuhë. Gjithashtu edhe përgjuhën letrare.			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:7	Data:25.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Historiku i gjuhës shqipe			
Qëllimet e orës: Të njohin xënësit me historinë e gjuhës shqipe			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dinë historinë e gjuhës shqipe			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Tëmësuarit kërkimor 3. Tëmësuarit diferencial 4. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: U shpjegojnë xënësve rreth historisë së gjuhës shqipe, historisë dhe gjuhës shqipe së bashku me historinë e një gjuhë të lashtë, historia e zhvillimit të saj dhe mohet shumë vonë, kështu që kështu faktin se vepra e pare e shkruar shqip është "Meshari i Gjon Buzukut" që ban vitin 1555. Dokumentet e para të shkruara në gjuhë shqipe janë: 1. "Formula e pagëzimit" viti 1462 2. "Perikopea e Ungjillit" shek. XV-XVI 3. "Fjalorthi i Arnold von Harfit" viti 1496			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjet rreth kësaj njësie mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:8	Data:25.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Përsëritje
Njësiamësimore:Përsëritje e gjuhëssëpërgjithshme			
Qëllimet e orës: Ti përvetësojnënxënësitnjësitmësimorerethgjuhëshqipe			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tëdinëpërgjuhësimjet i perkryerkomunikimi</li> <li>- Tëdinëpërklasifikimin e gjuhëve</li> <li>- Tëdinëpërgjuhënpopullore dhegjuhënetrare</li> <li>- Tëdinëpërhistorinë e zhvillimittëshqipes</li> </ul>			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Nëgrupe			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Tëmësuaritkërkimor 3.Tëmësuaritdiferencial4.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Bëjmëpërsëritjenrrethklasifikimittëgjuhëve, rrethgjuhësimjet i perkryer komunikimi, përgjuhënpopullore dheletrare, përhistorinë e gjuhëssë shkruarshqipe.			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësiemësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësvedherrethpytjetvetëtyre.			



## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:9	Data:25.09.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Romantizminë letërsinë evropiane			
Qëllimet e orës: Nxënësit duhet ta kuptojnë se çka është romantizmi evropian			
Rezultatet e pritura: Ngaxënësit pritet që: - Të dinë për shkrimtarët më të njohur romantik			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojnë për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Mes shekujve XVII-XIX, në Evropë fillon të shfaqet një lëvizje e re kulturore e cila quhet romantizëm. Ndërshkrimtarët më të njohur romantikë Gjermani ishin Johan Göte (1749-1832) dhe Vilhelm (1786-1859) Grim. Ndërkëtë shkrimtarët më të njohur ishin: Valter Skot nga Anglia, Viktor Hygon nga Franca, Aleksandër Pushkin nga Rusia.			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësie mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:10	Data:02.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësiamësimore:Poeziadheprozaromantike - veçorit			
Qëllimet e orës:Nxënësitëbënëdalliminmespoezisdheprozësromantike			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tëdinëçkaështëprozaromantike</li> <li>- Tëdine përlojet e poezis, prej se përbëhetpoezia</li> </ul>			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse:Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Pasishënojitullinnëtabelfillojtushpjegojnxënësve se poeziaështëgjiniletrare, kuporosia e poetitshprehetnëvargje.Poeziandërthurfigurastilistike siçjanërima, metafora, krahasimi,hiperbolaetj.Konsiderohet se poeziaështëllojimë I vjetër I krijimtarisletrare. Poeziandahetnëpoezilirike, epikedhe epikolirike.Prozaështëgjinie letërsisartistikeqëpërfshinveprasiromani, tregimetj.Teprozabëjnëpjesë:përallat, legjendat, trashigimiapopullore, andekdota, fjalët e urta, gjëgjëzat.			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësiemësimoredhediksutojmepër paqartësitdhepyetjet e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:11	Data:02.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore: Xhorxh Gordon Bajron – jetadheaktivitetetletrare			
Qëllimet e orës: NxënësittëdinëpërjetëndheveprimtarinletraretëXhorxh Gordon Bajronit			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - TëdinëpërjetëndheveprimtarinletraretëXh.G.Bajron			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Pasishënojtitullinnëtabeljushjppjegojnxënësve se Xh.G.Bajroniështëndër krijuesitmëtipiktëromantizmit, aikrijoitipinmëkarakteristikhtëpersonazhit romantik. Vepra e tijromantikendikoimëshum se çdoshkrimtaritjetërnë lindjen e romantizmitedhenështetettjera. Xh.G.Bajroni u lindënëLondër më 1788 dhevdiqnëGreqimë 1824 nëmoshë re			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësiemësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:12	Data:02.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Analizë "Çajld Harold" Bajron			
Qëllimet e orës: Tënjoftohen nxënësit me poemën romantike – individualist të Bajronit			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dinë nxënësit reth poemës, të dinë rëndësin e veprës së Bajronit			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 3. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Pas shënojtullin në tabelë fillojnë me analizën e veprës "Çajld Harold" Bajron bisedojnë rreth subjektit dhe bisedojnë rreth këngëve të nganjë.			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve rreth pyetjeve të tyre.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:13	Data:09.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Lexim e komentim vargësh nga "Çajld Harold" Bajron (TIK)			
Qëllimet e orës: Të dinën xënës të këto komente në rrethpoemës			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritët që: - Të bëjnë analizë të poemës			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Projektori			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë një përsëritje të shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Bëjnë leximin e vargjeve nga ana e nxënësve dhe pas çdo leximi gjithashtu se bashku me nxënës të bëjnë komentimin e tyre			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësie mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:14	Data:09.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Përsërijte
Njësi mësimore: Përsërijte për Bajronin			
Qëllimet e orës: Nxënës i tip përforcojn njohuritë dhe më mire për Bajronin			
Rezultatet e pritura: Nganxënës i pritët që: - Të analizojnë lirshëm veprën e Bajronit dhe të njihen me jetën e tij			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Në grupe			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Tëmësuarit kërkimor 3. Metoda e analizës 4. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjmë përsëritje të shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojmë për njësin e re mësimore dhe e shënojmë në tabel			
Pjesa kryesore: Bëjmë përsëritje të përgjithshme të mësimi të Bajronit gjithashtu analizojmë poemën			
Pjesa përfundimtare: Bëjmë përsëritje të rrethkësaj njësi mësimore dhe dikutojmë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:15	Data:09.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Ushtrime me shkrim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore:Tema: "Ekologjia"			
Qëllimet e orës:Të aftësohen nxënësit rreth punëve me shkrim			
Rezultatet e pritura: Ngaxënit pritet që: - Të dinë të shënojnë për ekologjinë përgjithsi			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1.Metoda e punëve me shkrim 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë një përsëritje të shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Lexojnë nxënësit për temën e shkruar dhe diskutojnë rreth problemeve të hasur rreth temës			
Pjesa përfundimtare: Diskutojnë për paqartësit e nxënësve dhe përpyetjet e tyre			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:16	Data:16.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Drejtshkrimi i bashkëtingëlloreve – tabela e tingujve			
Qëllimet e orës: Të njihen nxënësit me drejtshkrimin e bashkëtingëlloreve			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dinë për bashkëtingëlloret në përgjithsi			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës gramatikore 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Pas shënojtullinnë tabelu shpjegojnë nxënësit veprimet e drejtshkrimit e bashkëtingëlloreve, përbashkëtingëlloret buzore, përbashkëtingëlloret mesgjuhore, përbashkëtingëlloret prapagjuhore			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të njësimit mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësit			



## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:17	Data:16.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Drejtshkrimi I bashkëtingëllorevetëzëshmenëfundëtëfjalës			
Qëllimet e orës:Të dine nxënësitpërdrejtëpërdorimin e bashkëtingëllorevetëzëshmenë fund tëfjalës			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëpërbashkëtingëlloret e zëshme			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues)2.Metoda e analizës e gramatikore 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore:Pasishënojtitullinnë table fillojshpjegiminpërgrupet e bashkëtingëlloreve përdorenëfillim, nëmesdhenë fund tëfjalës. Statistikagjuhësore duke u mbështeturnëfjalorin e gjuhëssëotmeshqipe, përdofton se shqipjaka 132 grupebashkëtingëlloresh. Grupet e bashkëtingëllorevefundorejanëmëtë pakta se grupetnistore			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësimësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:17	Data:16.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Drejtshkrimi I bashkëtingëllorevetëzëshmenëfundëtëfjalës			
Qëllimet e orës:Të dine nxënësitpërdrejtëpërdorimin e bashkëtingëllorevetëzëshmenë fund tëfjalës			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëpërbashkëtingëlloret e zëshme			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues)2.Metoda e analizës e gramatikore 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore:Pasishënojtitullinnë table fillojshpjegiminpërgrupet e bashkëtingëlloreve përdorenëfillim, nëmesdhenë fund tëfjalës. Statistikagjuhësore duke u mbështeturnëfjalorin e gjuhëssëotmeshqipe, përdofton se shqipjaka 132 grupebashkëtingëlloresh. Grupet e bashkëtingëllorevefundorejanëmëtë pakta se grupetnistorë			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësimësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:18	Data:16.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Garamatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësiamësimore:Drejtshkrimi i bashkëtingëllorevenistore: s, z, sh, zh, ç			
Qëllimet e orës:Tëdinënxënësittëbëjnedallimin e bashkëtingëlloreve			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëpërbashkëtingëlloretnistore			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e analizësgramatikore 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Bashkëtingëlloretsh,zh,çnsitoreshpeshnëfunktionparashtese, duke u përshtatur nëzëshmërin e tringujveqë vin pas. Me fjalët s dhe z nistoretë ndjekur nganjëbashkëtingëlloreshkruhendheshqiptohenkështu: - Me /s/ - sfungjer, smirë, skuq - Me /z/ - zbukuroj, zbraz, zgjatë			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësiemësimoredhediksutojmepër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:18	Data:16.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Garamatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Drejtshkrimi i bashkëtingëlloreve nistore: s, z, sh, zh, ç			
Qëllimet e orës: Të dinën xënës të bëjnë dallimin e bashkëtingëlloreve			
Rezultatet e pritura: Nganxënës të pritët që: - Të dinën për bashkëtingëlloret nistore			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës gramatikore 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Bashkëtingëlloret sh, zh, ç nistore shpesh në funksion parashtese, duke u përshtatur në zëshmerin e tringujve që vin pas. Me fjalët s dhe z nistore të ndjekur nga një bashkëtingëlloreshkruhendheshqiptohet në kështu: - Me /s/ - sfunjjer, smirë, skuq - Me /z/ - zbukuroj, zbraz, zgjatë			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të njësive mësimore dhe diksionit për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:19	Data:30.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Ushtrimedrejtshkrimoredhredrejtshqiptimi i bashkëtingëlloreve			
Qëllimet e orës:Nxënësittëdinëpërdrejtshkrimindhedrejtshqiptimin e bashkëtingëlloreve			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëpërdrejtshkrimin e bashkëtingëllorevedhedrejtshqiptimin e tyre			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e analizësgramatikore 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimore dhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Pasishënojtitullinnëtabelbëjmëushtrimedrejtshkrimoredhe drejtshqiptimoretëbashkëtingëllorevenëpërgjithsi			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësimësimore dhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:20	Data:30.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: A.S (AleksandërSergeyevich) Pushkin – jetadhe krijimtaria			
Qëllimet e orës: Të dinë për jetë dhe krijimtarinë letrare të autorit			
Rezultatet e pritura: Nganxënës të pritëtqë: - Ta njohin jetë dhe krijimtarinë letrare			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1.Mësimi informativ (shpjeguese) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktiviteteve			
Pjesa hyrëse: Bëjnë një përsëritje të shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Në fillim pyes nxënësit se a kanë njohuri për jetë dhe veprimtarinë e Pushkin. Dhe fillojmë me shpjegimin për jetë dhe veprimtarinë e Pushkin			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë një përsëritje të rrethkësaj njësi mësimore dhe dikutojmë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:20	Data:30.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: A.S (AleksandërSergeyevich) Pushkin – jetadhekrijimtaria			
Qëllimet e orës: Të dinë për jetëndhekrijimtarin letrare të autorit			
Rezultatet e pritura: Nganxënës të pritëtqë: - Ta njohin jetëndhekrijimtarin letrare			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1.Mësimi informativ (shpjeguese) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë një përsëritje të shkurtër rreth mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Në fillim pyes nxënësit se a kanë njohuri për jetën ose veprimtarin e Pushkin. Dhe fillojmë me shpjegimin për jetën dhe veprimtarin e Pushkin			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë një përsëritje të rrethkësaj njësi mësimore dhe dikutojmë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:21	Data:30.10.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Interpretimi i veprës "Eugjen Onjegini" Pushkin			
Qëllimet e orës: Të njohin nxënësit me subjektin e romanit			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: <ul style="list-style-type: none"><li>- Të bëjnë përshkrimin e personazheve</li><li>- Të dinë për temën, idendheporosin</li></ul>			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Shpjegojnë subjektin e romanit, pastaj rreth personazheve, gjithashtu bëjnë analizë të temës, të ides dhe të porosis			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve			



## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:22	Data:06.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Verifikim i njohurive për Pushkinin			
Qëllimet e orës: Nxënës të përfocojnë njohuritë për Pushkinin			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritët që: - Të komentojnë rreth jetës dhe veprimtarisë			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktiviteteve			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritje të shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Komentojnë rreth romanit Eugjen Onjegin të Pushkinit, komentojnë për temën, iden, porosit dhe për personazhet			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritje rreth kësaj njësie mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve.			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:23	Data:06.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Leximfragmenteshngaletërsiaromatikeevropiane			
Qëllimet e orës:Nxënësittëlexojnëfragmentengaletërsiaevropiane			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëttëbëjnëanalizrrëthfragmentevetëlexuara			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Nëgrupe			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore2.Tekste tëzgjedhura			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e analizës 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Bëjmëleximteksteshngaletërsiaromatikeevropianedhebëjmëanaliztë tyre			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësimësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:24	Data:06.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Lektyr	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Lektyr: "Çajl Harold" Xh.G.Bajron (TIK)			
Qëllimet e orës: Nxënës të njohin veprën dhe personazhet duke i analizuar			
Rezultatet e pritura: Ngaxënësit pritet që: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të dinë për temën, iden, dhe porosin</li> <li>- Të dinë për veprën dhe personazhet</li> </ul>			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Projektori			
Metodat mësimore: 1. Metoda e analizës			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Informojmë për njehsin e re mësimore dhe e shënojmë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Së pari mar evidencë kush e ka lexuar lekturën. Vëshenja pozitive për ato që e kanë lexuar lekturën dhe e kundërt për ato që se kanë lexuar lekturën. Më pas herë herë video projektorin në të njëjtën pyetje të njëjtit nga prof. i lëndës			
Pjesa përfundimtare: Në minutat e fundit diskutojmë rreth paqartësive dhe rreth pyetjeve të nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:25	Data:13.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Letërsia e Rilindjes Kombëtare			
Qëllimet e orës: Tënjofothen nxënësit për letërsinë e Rilindjes Kombëtare			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dinë silindidhesi u zhvillua letërsia e Rilindjes Kombëtare			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Tëmësuarit kërkimor 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Menjëherë fillojmë me shpjegimin se letërsia e Rilindjes Kombëtare lindidhe u zhvillua sipas pjesë e pandarë e lëvizjes politike shoqërore, për figurat më të shquara të kësaj periudhe			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe dikutojmë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:26	Data:13.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Romantizmin në letërsinë shqipe			
Qëllimet e orës: Nxënës të njohin me romantizmin në letërsinë shqiptare dhe me përfaqësuesit kryesor të romantizmit			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritëqë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të dinë për romantizmin në letërsinë shqiptare dhe të dinë për përfaqësuesit kryesor të romantizmit</li> </ul>			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjmë përsëritjen e shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojmë për njësin e re mësimore dhe e shënojmë në tabel			
Pjesa kryesore: Menjëherë fillojmë me shpjegimin e romantizmit në letërsinë shqiptare, shpjegojmë për përfaqësuesit kryesor të romantizmit, karakteristikat kryesore të romantizmit.			
Pjesa përfundimtare: Bëjmë përsëritjen rreth kësaj njësie mësimore dhe i kushtojmë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:27	Data:13.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Jeronim de Rada – jetadheaktivitetiletrar			
Qëllimet e orës: Tënjoftohennxënësitrrrethjetësdheveprimtarisletrare			
Rezultatet e pritura: Nganxënësitpritetqë: - Tëdinëpërjetëndhepërveprat			
Format e punës: 1.Frontale(ballore)			
Mjetetmësimore: 1.Fletëza mësimore			
Metodatmësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orësdheaktivitetet			
Pjesahyrëse: Bëjnjëpërsëritjetëshkurtrrethmësimittëorëssëfundit, i informojpër njësin e re mësimoredhe e shënojtitullinnëtabel			
Pjesakryesore: Menjëherfilloj me shpjegiminpërjetëndheprofesionet e Jeronim de Radës. Gjithashtunxënësit i njoftojedhe me vepriomtarinletraretëJeronim de Radës			
Pjesapërfundimtare: Bëjmëpërsëritjenrrethkësajnjësiemësimoredhediksutojmëpër paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:28	Data:20.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Analiz: "Këngët e Milosaos" De Rada			
Qëllimet e orës: Të dinë të analizojnë nxënësit poemën "Këngët e Milosaos"			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të bëjnë analizë të poems "Këngët e Milosaos"			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Në grupë			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojnë për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Fillojnë me shpjegimin e subjektit të poemës bëjnë analizë të emave të poems, ides dhe personazhet			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të njësive mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:28	Data:20.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësimësimore:Analiz: "Këngët e Milosaos" De Rada			
Qëllimet e orës:Tëdinë të analizojnë nxënësit poemën "Këngët e Milosaos"			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të bëjnë analizë të poems "Këngët e Milosaos"			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Në grupë			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e analizës 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktiviteteve			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojnë për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Fillojnë me shpjegimin e subjektit të poemës bëjnë analizë të emave të poems, ides dhe personazhet			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të njësimit mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve			



## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:29	Data:20.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Analizë: "Serafina Topia" De Rada			
Qëllimet e orës: Nxënës të analizojnë poemën, iden, temën, personazhet			
Rezultatet e pritura: Nganxënës të pritë të që: - Të dinë për subjektin, temën, iden, personazhet			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjet e shkurtër rreth mësim të teorës së fundit, i informojnë për njësinë re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Menjëherë fillojnë me shpjegim dhe analizën e poems, poashtu analizojnë dhe diskutojnë rreth temës, rreth ides dhe rreth personazheve			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen rreth kësaj njësie mësimore dhe diskutojnë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:30	Data:20.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Përsëritje
Njësi mësimore: Përsëritje për De Radën			
Qëllimet e orës: Nxënës i tipit përforcojnë njohuritë për De Radën			
Rezultatet e pritura: Nganxënës i pritët që: <ul style="list-style-type: none"><li>- Të bëjnë analizë të poemave</li><li>- Të dinë për jetën dhe veprimtarinë letrare</li></ul>			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Një çift (tandem)			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore 2. Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritje të shkurtër rreth mësimi të orës së fundit, i informojnë për njësinë re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Bëjnë përsëritje për jetën dhe veprimtarinë letrare në përgjithësi të Jeronim de Radës			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritje rreth kësaj njësie mësimore			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:31	Data:27.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Ushtrime me shkrim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Tema: "Biznesi"			
Qëllimet e orës: Nxënës të përvetson dhe ma mire punët me shkrim			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritët që: - Të bëjnë ushtrime me shkrim me stildhegjuhëletrare			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Individuale			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore 2.Tekste të zgjedhura			
Metodat mësimore: 1.Metoda e punëve me shkrim 2.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë një përsëritje të shkurtër rreth mësim të orës së fundit, i informojn për njësinë re mësimore dhe e shënojnë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Pasishënojnë nxënës të rreth të mësuara aktualisht në një angazhim të leximit të mendës dhe diskutojnë rreth gabimeve që hasin			
Pjesa përfundimtare: Diskutojnë rreth pyetjeve të nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:32	Data:27.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Hartim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Përgatitje për hartimin e parë me shkrim			
Qëllimet e orës: Të aftësohen nxënësit rreth punëve me shkrim			
Rezultatet e pritura: Ngaxënësit pritet që: - Të bëjnë hartim mes tildhegjuhëzgjedhur			
Format e punës: 1. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Metoda e punëve me shkrim			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Menjëherë i informojnë nxënësit për përgatitjen e hartimit, shënojnë temat në tabel, dhe jurojnë nxënësit për orën e hartimit			
Pjesa kryesore: Nxënësit fillojnë me ushtrimet me shkrim për përgatitjen e hartimit, dhe lexojnë temat që kanë shënuar			
Pjesa përfundimtare: Diskutojnë për pyetjet e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:33	Data:27.11.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Hartim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Hartimi i parenëgjohëshqipe			
Qëllimet e orës: Nxënës të aftësohen rreth punëve me shkrim			
Rezultatet e pritura: Ngaxënës të pritëqë: - Të bëjnë hartime me stildhegjuhët zgjedhur			
Format e punës: 1. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1 Metoda e punëve me shkrim			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Shënjmënetabel për hartimin e pare, temën e hartimit			
Pjesa kryesore: Pa humbur kohën menjëher fillojmë me hartimin			
Pjesa përfundimtare: Në minutat e fundit të orës mledhim hartimet			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:34	Data:04.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Drejtshkrimi i bashkëtingëllores -J-			
Qëllimet e orës: Të dine nxënësit për bashkëtingëlloren -J- me të folmetshqipe			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dine se siduhet përdorur shkronja -J- në të folmetshqipe			
Format e punës: 1. Frontale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Informojmë nxënësin e re mësimore dhe e shënojmë titullin në tabel			
Pjesa kryesore: Jushpjegojmë nxënësit se çka quajmë bashkëtingëllore, tingujt që nuk mund të formojnë rrokje dhe që mund të përdoren vetëm të shoqëruar me zanore, i quajmë bashkëtingëllore. Bashkëtingëlloret -J- është mesgjuhore, stegore, tingëlluese			
Pjesa përfundimtare: Bëjmë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe diktojmë për paqartësit e nxënësit			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:35	Data:04.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Hartim	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore:Korigjimi i hartimit të parë			
Qëllimet e orës:Të inoformojnë nxënësit për drejtshkrimin e korrigjimit të hartimit			
Rezultatet e pritura: Ngaxënxënësit pritëqë: - Tëmësohen ngagabimet e bëra			
Format e punës: 1. Individuale			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Metoda e punëve me shkrim			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Fillojtish për ndaj hartimit dhe shënjojnotatnë ditar			
Pjesa kryesore: Pasi i shënjojnotatnë ditar diskutoj me nxënësit rreth gabimeve drejtshkrimore dhe bëjmë korrigjimin			
Pjesa përfundimtare: Në pjesën e mbetur të orës nxënësit me nota të shkëlqyrale xojnë hartimet			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:36	Data:04.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Gramatik	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Drejtshkrimi i bashkëtingëllores -H-			
Qëllimet e orës: Të dinën xënësit përdorimin e bashkëtingëllores -h- në të folmet shqipe			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritëqë: - Tëmësohen ta përdorin siduhet bashkëtingëlloren -h-			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues) 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Informoj përnjësën e re mësimore dhe e shënojt tulli në tabel			
Pjesa kryesore: Jushpjegojn xënësve se ky tingull i shqipes bën pjesën e grupin e atyre bashkëtingëlloreve që njihen me terminglotale, bashkëtingëlloret -h- njihet me vetitë se është glotale, shtegtoare, e shurdhët			
Pjesa përfundimtare: Bëjmë përsëritjen rreth kësaj njësi mësimore dhe diksutojmë për paqartësit e nxënësve.			



## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:37	Data:11.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: GavrillDara i Ri – jetadheaktivitetetletrare			
Qëllimet e orës: Të njehen nxënësit me jetëndheaktivitetetletraretë GavrillDarës i Ri			
Rezultatet e pritura: Nganxënësit pritet që: - Të dinë për jetëndheveprimtarinletrare			
Format e punës: 1.Frontale(ballore) 2.Nëgrupe			
Mjetet mësimore: 1.Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1.Mësimi informativ (shpjegues) 2.Metoda e analizës 3.Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Menjëherë fillojnë me shpjegimin për jetën e Darës së Rinë për gjithësidhe vazhdojnë dhe me veprat letrare dhe heshkencoretë GavrillDarës së Ri			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të saj në njësi mësimore dhe dikutojnë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:38	Data:11.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Zhvillim
Njësi mësimore: Analiz: "Kënga e sprapsme e Balës" Dara i Ri			
Qëllimet e orës: Nxënës të njohin me temën e iden e poemës, subjektin dhe personazhet			
Rezultatet e pritura: Nganxënës të pritë të që: - Të bëjnë analizë të poemës			
Format e punës: 1. Frontale (ballore)			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Mësimi informativ (shpjegues)      2. Metoda e analizës 3. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktiviteteve			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritjen e shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informojn për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Menjëherë fillojnë me analizën e poemës, personazhet, temën, iden			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritjen e rrethkësaj njësi mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve			

## PËRGATITJE DITORE PËR ORËN MËSIMORE

Shkolla: SH.M.Q.SH "SARAJ"	Klasa: II-6	Numri i orës:39	Data:11.12.2017
Profesori: HyrjeteNesimi	Lënda: Gjuhëshqipe	Tema: Letërsi	Tipi i orës: Përsëritje
Njësi mësimore:			
Qëllimet e orës: Nxënës i tipor forcoj njohurit për jetë dhe veprat e Gavrill Darës i Ri			
Rezultatet e pritura: Nganxënës i pritë që: - Të njohin jetën e Gavrill Darës të Ri - Të bëjnë analizë të poemës			
Format e punës: 1. Frontale (ballore) 2. Në grupe			
Mjetet mësimore: 1. Fletëza mësimore			
Metodat mësimore: 1. Metoda e analizës 2. Metoda e diskutimit			
Organizimi i orës dhe aktivitetet			
Pjesa hyrëse: Bëjnë përsëritje të shkurtër të mësimi të orës së fundit, i informoj për njësin e re mësimore dhe e shënojnë në tabel			
Pjesa kryesore: Bëjnë përsëritje për jetën e Darës të Ri dhe çon nxënës për të pyetur rreth veprimtarisë të rredhës së analizës së poemës			
Pjesa përfundimtare: Bëjnë përsëritje të rrethkësaj njësi mësimore dhe diktojnë për paqartësit e nxënësve			